



Partnerství
pro vzdělávání
2030+

Okresní Partnerství pro vzdělávání 2030+

Jak efektivně spolupracovat na tom,
aby se každé dítě na našem území
učilo naplno a zdravě?

Jak vzniká koncept Okresních Partnerství

Partnerství pro vzdělávání 2030+ je řízeno Radou Partnerství.

Radu tvoří zástupci sedmi zakladatelských platform Partnerství:



Mgr. Jiří Holý

Asociace krajských
vzdělávacích zařízení



Luboš Zajíc

Asociace ředitelů
základních škol ČR, z. s.



**Mgr. Klára Šimáčková
Laurenčíková**

Česká odborná společnost
pro inkluzivní vzdělávání, z.
s.



Ing. Aleš Sedláček

Česká rada dětí a mládeže



Mgr. Zdeněk Slejška

mistopředseda Rady
Partnerství, Nadační fond
Eduzměna



Ing. Jiří Krist

Národní síť Místních akčních
skupin České republiky, z. s.



Silvie Pýchová

předsedkyně Rady
Partnerství, Stálá
konference asociací ve
vzdělávání, z. s.



Konzultační partneři

Konzultační partneři se přidali k Partnerství 2030+ ve druhé polovině roku 2020. Jejich rolí je konzultovat a poskytovat zpětnou vazbu na průběžné výstupy práce a návrhy pracovních skupin Partnerství. Své zástupce mají v obou pracovních skupinách.



Odborní partneři

Organizace Odborných partnerů se přidaly k Partnerství 2030+ v dubnu 2021:

Zakladatelské střední organizace i odborní partneři mají své zástupce v pracovních skupinách Partnerství.



**Partnerství
pro vzdělávání
2030+**

Proč a jak vznikl koncept Okresní Partnerství pro vzdělávání 2030+ ?

- Organizace zapojené v iniciativě [Partnerství 2030+](#) řeší otázku: Jak nastavit systém vedení a podpory škol v územích, aby dokázal zlepšovat vzdělávací výsledky žáků a zvyšovat rovné šance?
- Shodli jsme se na tom, že to nejlepší, co můžeme společnými silami udělat v prvních letech Strategie 2030+, je koordinovat své aktivity na území okresu (MAS, ORP, kraj) a připravovat se na spolupráci se středním článkem podpory MŠMT.



Hlavní územní projekty podporující školy na Vašem území v letech **2022 až 2025 (resp. 2029)**

- Místní akční plány rozvoje vzdělávání (MAP)
- Krajský akční plán rozvoje vzdělávání (KAP) / Dlouhodobý záměr (DZ)
- Systémový projekt Kurikulum (Národní pedagogický institut)
- Střední článek podpory (MŠMT)





Partnerství
pro vzdělávání
2030+

Co je Okresní Partnerství?

Co je Okresní Partnerství pro vzdělávání 2030+

- Platforma pro spolupráci na cílech Strategie 2030+ (nevzniká žádná nová organizace)
- Hlavní účel: zlepšit vzdělávací výsledky, wellbeing a rovné šance
- Vzniká v roce 2022 zdola (organizace realizující MAP + ORP + kraj)
- Místní partner pro Střední článek podpory MŠMT a systémový projekt Kurikulum (připojí se v r. 2023)



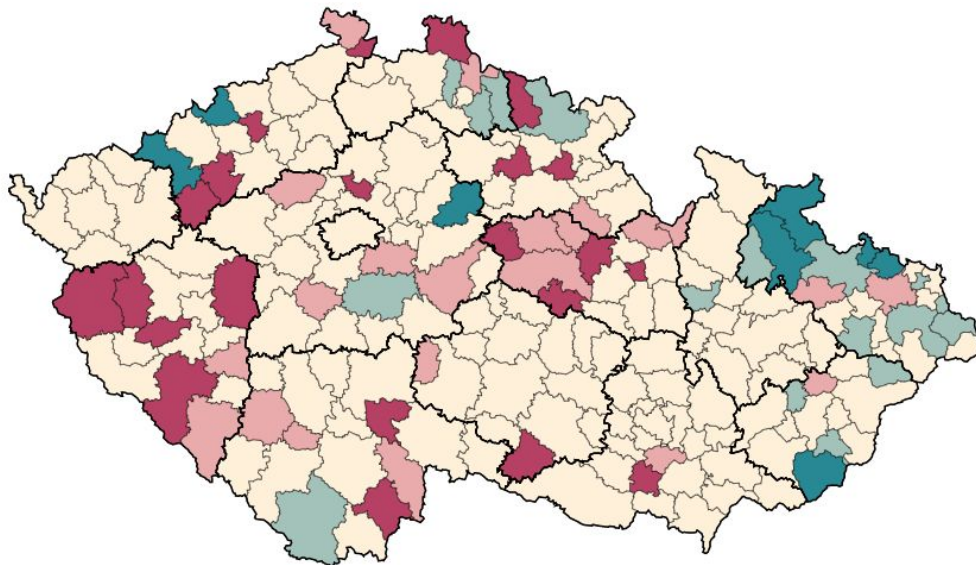
Efektivní profesní učení učitelů je vlajková loď Okresních Partnerství

- Skupiny škol v lokalitě (rodiny škol)
- Společné plánování výuky
- Výuka a pozorování výuky
- Reflexe – rozbor dětských výkonů
- Identifikace dopadu výuky na učení žáků
- Nové společné plánování výuky



Společné indikátory zlepšování učení dětí

- Společné indikátory Partnerství 2030 budou veřejně dostupné v aplikaci mapavzdelavani.cz od konce června 2022.



Podpora z Partnerství pro vzdělávání 2030+

- Sdílení zkušeností všech iniciátorů OP 1 x za 4-6 týdnů.
- Individuální konzultace od průvodců OP 1 x měsíčně
- Pilotáž v letech 2021/2023 s podporou Nadace České spořitelny
- Záměr: Rozšíření od září 2023 s podporou OP JAK (MAP4, ...)



Krajské informační setkání k tématu SČP a OP společně s MŠMT (Olomouc 12. 4. 2022)



Setkání s iniciátory Okresních Partnerství (Praha, 10.5. 2022)



Společné setkání OP Opava a OP Bruntál (Krnov 2. 5. 2022)



Společné setkání OP Opava a OP Bruntál (Krnov 2.5.2022)

Příklady vznikajících Okresních Partnerství (květen 2022)

- Kraj Vysočina
 - okres Pelhřimov
 - okres Jihlava
- Královehradecký kraj
 - okres Trutnov
 - okres Rychnov n. Kněžnou
- Moravskoslezský kraj
 - okres Bruntál
 - okres Opava
- Olomoucký kraj
 - okres Jeseník
 - okres Šumperk
- Středočeský kraj
 - okres Benešov
 - okres Příbram
 - okres Kolín
- Jihomoravský kraj
 - okres Brno-Venkov



Workshopy na Veletrhu = Průřezová témata OP

- **Proč a jak rozvíjet pedagogický leadership vedení škol?**
L. Pospíšil, Učitel naživo
- **Jak se společně s učiteli a řediteli učíme být ještě lepšími učiteli a řediteli?**
H. Košťálová, M. Kafková, Pomáháme školám k úspěchu
- **Jak rozvíjet wellbeing žáků?**
F. Halada, Asociace ředitelů základních škol
- **Jak propojovat formální a neformální vzdělávání?**
A. Sedláček, Česká rada dětí a mládeže
- **Jak využívat indikátory kvality učení dětí?**
V. Korběl, PAQ Research
- **Jak zapojovat děti z Ukrajiny do vzdělávání a místních komunit?**
M. Pošíková, NS MAS
- **Ředitel zavalený papíry a byrokracií. Jak a kde mu usnadnit práci, aby se mohl věnovat kvalitě výuky a řízení svých učitelů?** M. Hřebecký, EDUin

Podporujeme síťování s odbornými organizacemi: **vystavovatelé**

- AISIS
- Asociace ředitelů ZŠ
- CIRQUEON
- ČOSIV
- Člověk v tísni
- DOFE
- EDUin
- Elixír do škol
- H-edu
- H-mat
- JOB
- META
- Nadační fond Eduzměna
- Národní pedagogický institut ČR
- Nová škola
- Pomáháme školám k úspěchu
- Step by Step ČR
- Učitel naživo
- Ústav pro studium totalitních režimů





Partnerství
pro vzdělávání
2030+

**Užijte si Veletrh
Úspěch pro každého žáka
naplno!**