

Jak odbřemeňovat ředitele škol, aby se neutopili pod hromadou papírů

Miroslav Hřebecký, EDUin
Veletřh Úspěch pro každého žáka
online, 22. 1. 2021

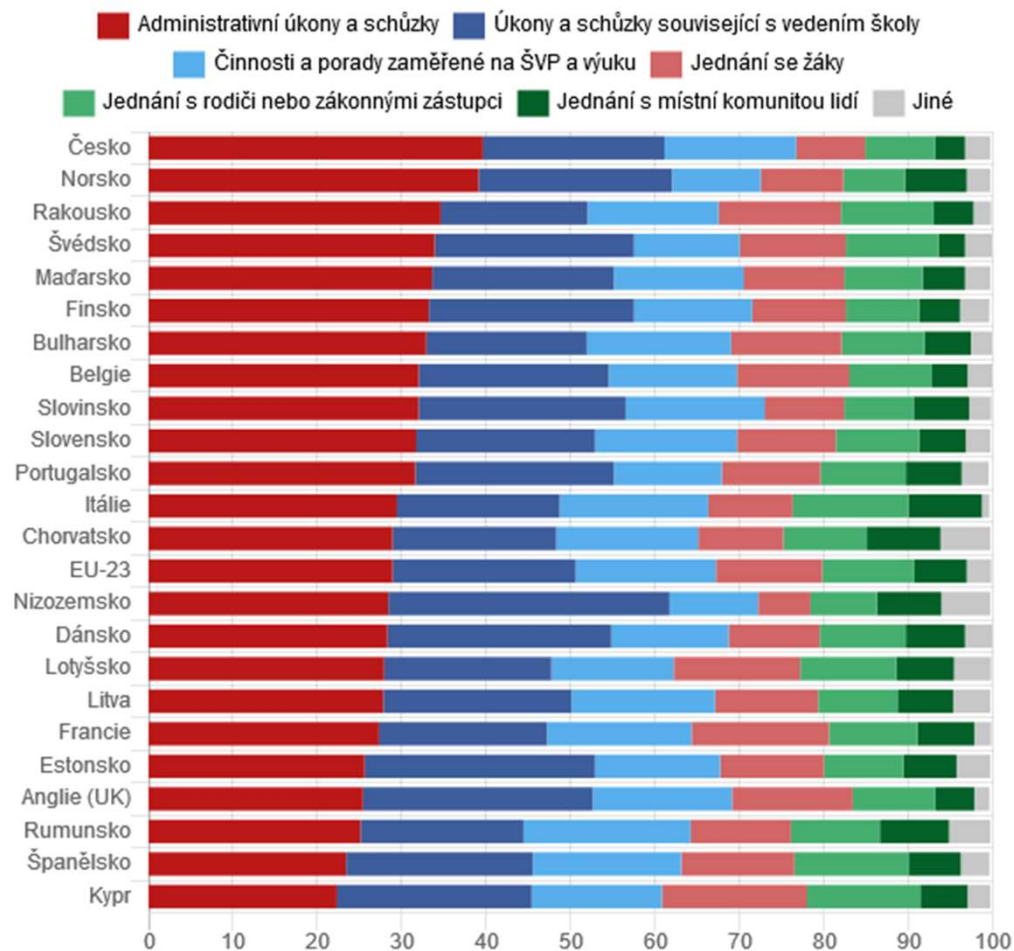
miroslav.hrebecky@eduin.cz



Vzdělání je i naše věc

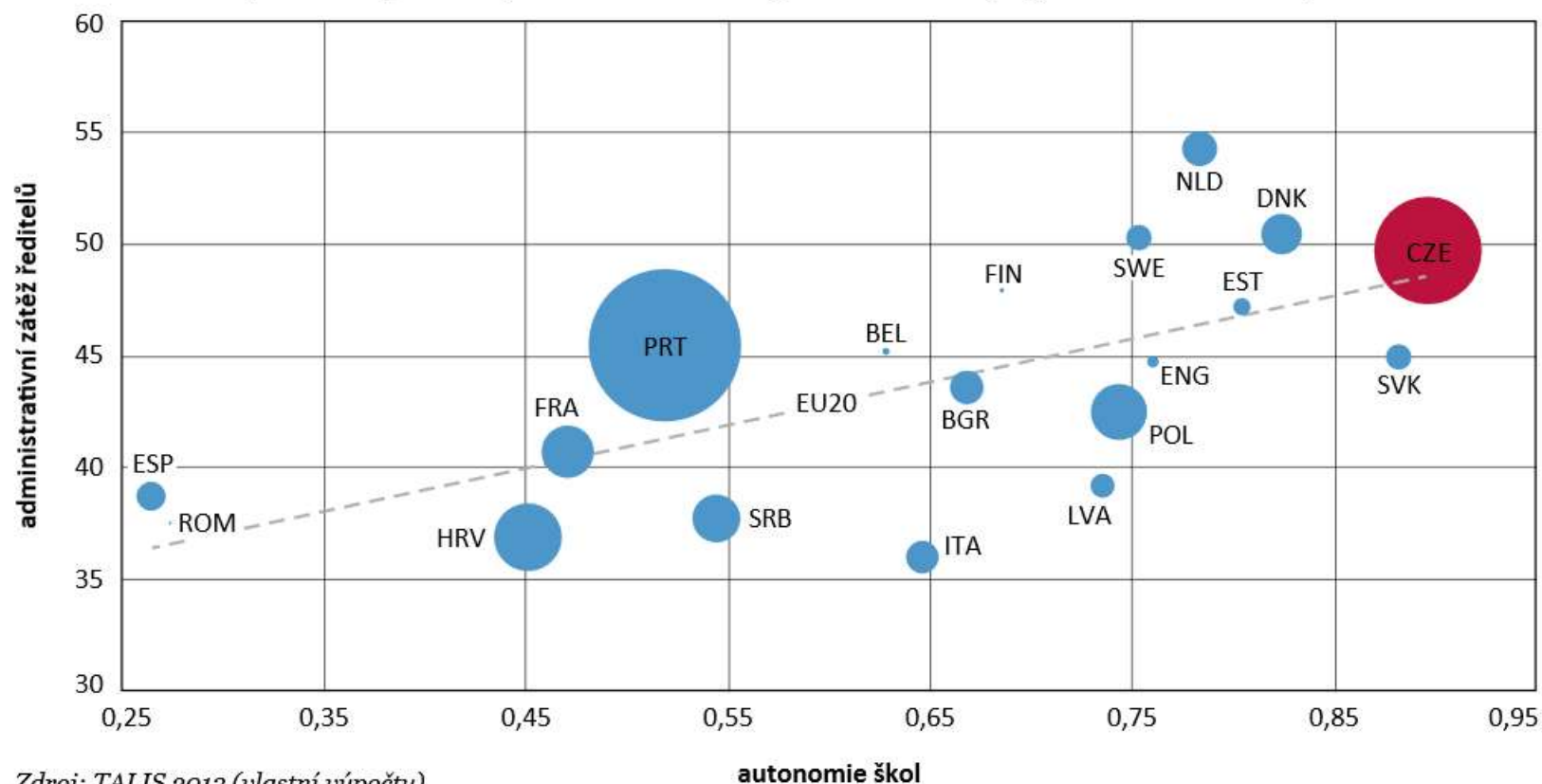
TALIS 2018

Kolik času věnují ředitelé jednotlivým typům činností:



Obrázek 8: Vztah mezi autonomií škol, administrativní zátěží ředitelů a jejich nepřipraveností na funkci

Vztah mezi mírou celkové autonomie škol a administrativní zátěží ředitelů
(velikost symbolu pro danou zemi odpovídá míře nepřipravenosti ředitelů)



Zdroj: TALIS 2013 (vlastní výpočty)

Poznámka: Velikost symbolu reprezentuje procento ředitelů, kteří odpověděli, že nikdy neabsolvovali vzdělávací program zaměřený na vedení učitelů. Rozptyl hodnoty nepřipravenosti se zde pohybuje od nejvyšší hodnoty v případě Portugalska (45 %) k nejnižší v případě Rumunska a Norska (0 %). Česko vykazuje druhou nejvyšší hodnotu, a to 32 %.

Zdroj: IDEA 2019 - Mezinárodní srovnání ředitelů škol: české administrativní inferno

Kdo dnes nabízí podporu

- MŠMT
- Zřizovatel
- NPI ČR
- ČŠI
- Krajský úřad
- ORP
- MAP / KAP
- SYPO
- SRP
- APIV A
- APIV B
- Neziskový sektor

2 druhy činností

Umělec



Úředník



Školství je pravidelný
cyklický proces

Ve chvíli, kdy chce ředitel
lepší školu, vzroste mu
administrativní zátěž

Je možné mu to někde ulehčit?

Posilování kapacit

- Střední pozice – vytvořím z nich formálně zástupce = mají tím nižší úvazek (např. metodik prevence apod.)
- Příspěvek od zřizovatele na další administrativní sílu
- Zřizovatel nebo MAP – sdílení kapacit podpory
- ? Střední článek

Mentimeter č. 1

Jaké služby lze školám poskytovat sdíleně?
max. 7 služeb

1. Jaké služby lze školám poskytovat sdíleně?



1. Jaké služby lze školám poskytovat sdíleně?



Jaké služby by nejvíce uvítali ředitelé škol?

- Účetnictví
- Mzdy
- Veřejné zakázky
- Legislativní podpora

Sdílené služby poptávané v programu Eduzměna:

- Učitel v záloze
- IT služby
- Odborník na talentované děti
- Právník

Mentimeter č. 2

Které informace může MAP
poskytovat agregovaně?

max. 5 položek

2. Které informace může poskytovat MAP agregovaně?



2. Které informace může poskytovat MAP agregovaně?



projekt vs. proces

procesy se opakují

vyplatí se investovat do jejich
vylepšování a to opakování usnadňovat

Manuály =
pocit kontroly a předvídatelnosti

Psychosociální intervenční tým ČR

Pracovní skupina pro vytváření standardů psychosociální krizové pomoci a spolupráce při MV -
generálním ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR



Příručka pro školy: *Když se stane neštěstí*

*Připravujeme se na mimořádné události anebo krizové situace a
jejich důsledky*



Vzdělání je i naše věc

Mentimeter č. 3

Jaké manuály pro školy / pro ředitele
vás napadají?

max. 5 položek

3. Témata na manuály pro školy



3. Témata na manuály pro školy



Sám si vařím, sám si peru

Kultura MY namísto JÁ a ONI



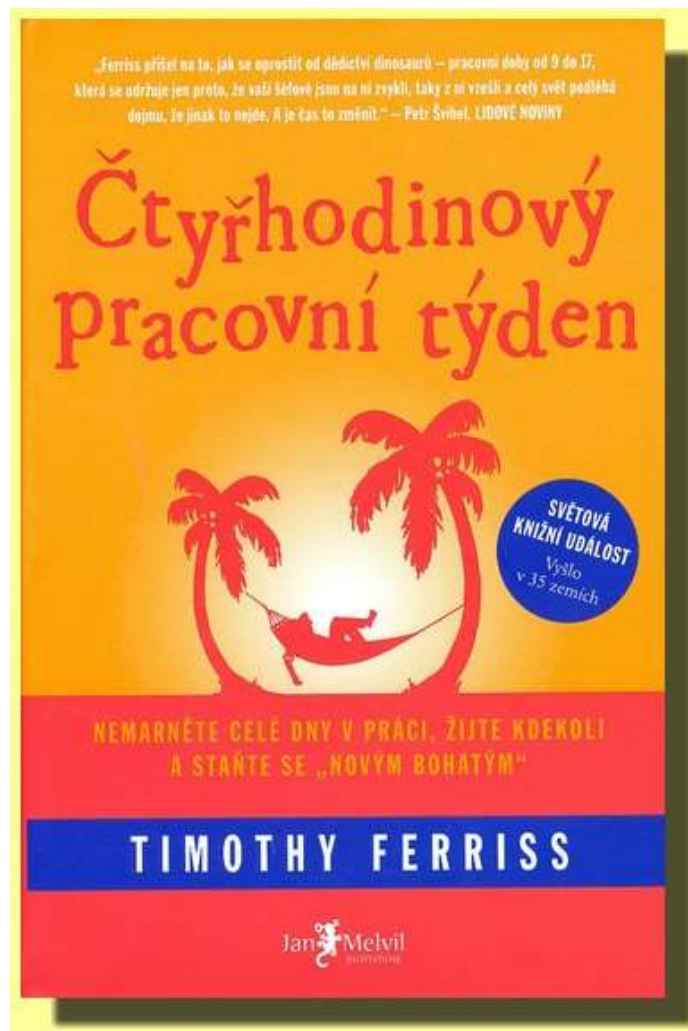
Vzdělání je i naše věc

Ideální velikost týmu

- 3-5 členů
- Od tří si již poskytují zpětnou vazbu
- Do pěti se většinou udrží akceschopnost

Počítejte s počáteční energií,
která musí být investována.

Než se proces rozběhne, bude to pro
mne znamenat více úsilí, ale je to
investice do budoucna.

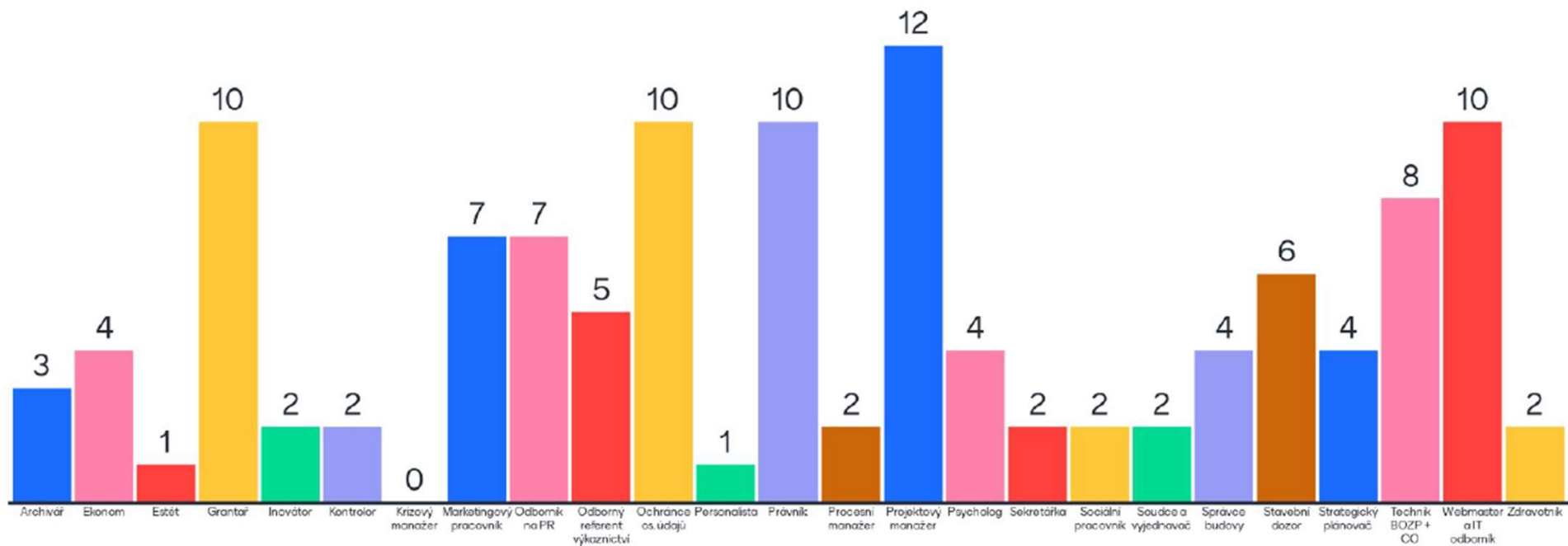


Kde je možné odbřemenit?

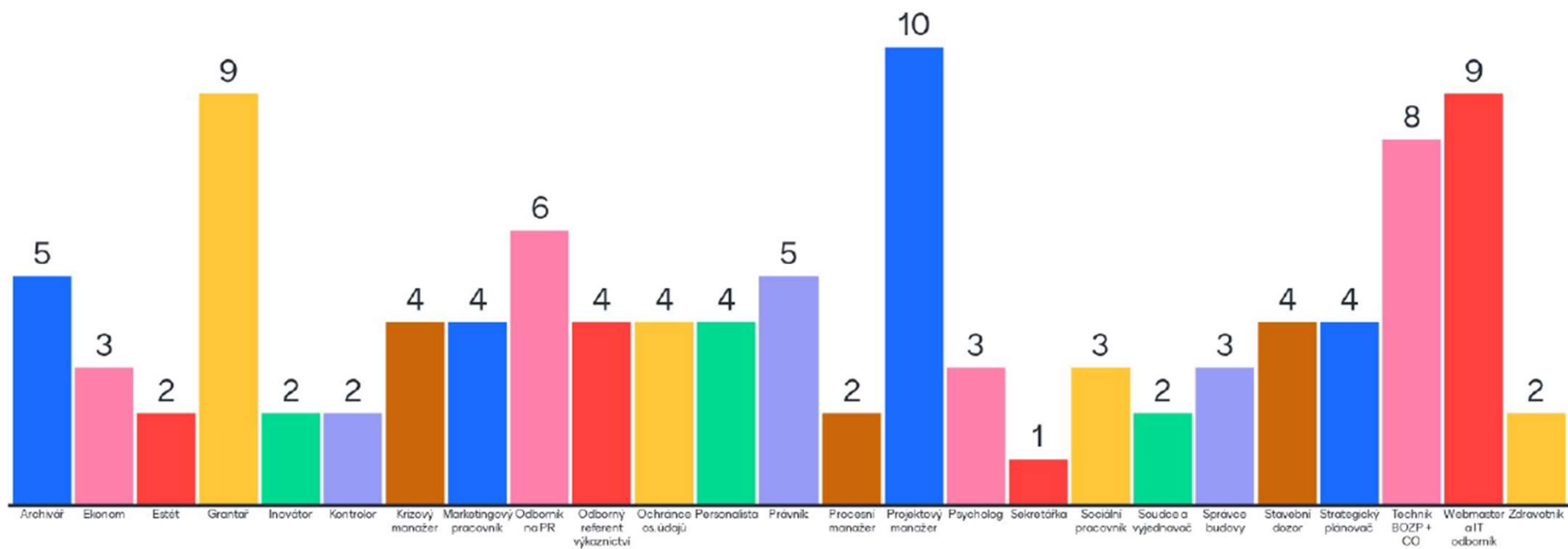
- | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Archivář | 10. Odborný referent
výkaznictví | 20. Správce budovy |
| 2. Ekonom | 11. Ochránce os. údajů | 21. Stavební dozor |
| 3. Estét | 12. Personalista | 22. Strategický plánovač |
| 4. Grantař | 13. Právník | 23. Technik BOZP + CO |
| 5. Inovátor | 14. Procesní manažer | 24. Webmaster a IT
odborník |
| 6. Kontrolor | 15. Projektový manažer | 25. Zdravotník |
| 7. Krizový manažer | 16. Psycholog | |
| 8. Marketingový
pracovník | 17. Sekretářka | |
| 9. Odborník na public
relations | 18. Sociální pracovník | |
| | 19. Soudce a vyjednaváč | |

Mentimeter č. 5

Které role ředitele může sdíleně
převzít MAP?



Vzdělání je i naše věc



Vzdělání je i naše věc

Mentimeter č. 6

Příklady dobré praxe v této oblasti z
MAPů pro sdílení kolegům

6. Příklady dobré praxe

Pár námětů k diskuzi v našem týmu MAP, tip na brožurku "Když se stane neštěstí". Pořád otázky k MAP a pak SČ.

že MAP má své místo

Kéž by konečně MŠMT vzalo do rukou právní poradenství pro školy

PR odborník - tisková mluvčí města připraví a rozešle tiskové zprávy o školní investici, školní akci apod.

Inspirace a motivace k tomu s řediteli více a konkrétněji mluvit o tom, co by jim pomohlo od zvýšené (nejen) administrativní zátěže.

Tvorba manuálů

tip na brožurku Když se stane neštěstí

Našli jsme inspiraci pro další oblasti z působnosti ředitele školy, které by mohli MAP v budoucnu převzít.

MAP - SČ?

6. Příklady dobré praxe

Pravidelné setkávání ředitelek - sdílení, vzájemná pomoc

Workshop pro začínající ředitele, který připravují zkušení ředitelé z ORP

inspirace