

ANOTACE



# Veletrh Úspěch pro každého žáka 2019

**29.–30. 11. 2019**

ZŠ Strossmayerovo nám. 4, Praha 7



[uspechzaka.cz](http://uspechzaka.cz)



## Libor Pospíšil / Ředitel naživo

### dlouhodobý program pro pedagogické lídry

Příprava a dlouhodobá podpora vedení škol je naprosto zásadní pro výuky ve škole školy. Pro učení dětí je klíčové, aby byl ředitel školy pedagogickým lídrem. V takové roli ředitel naráží nejen na obsah a rozsah dalších ředitelských zodpovědností, ale také na limitovanou nabídku vzdělávání, které ředitele na této cestě provází. Program Ředitel naživo se na tuto výzvu snaží reagovat. Zástupce programu představí, jak vypadá probíhající první ročník, z čeho vycházeli v přípravě programu a jakou inspiraci si přivezli z New Yorku? Jaké dlouhodobé cíle si program klade a v čem vidí budoucnost péče o vedení škol? Proč se programu účastní ředitel společně se zástupcem?

## Břetislav Svozil / Akademie pro ředitele Brno

### program pro lídry ve vzdělávání

Akademie pro ředitele je každoroční program jehož iniciátorem byl Jihomoravský kraj, MU Brno, Hospodářská komora, Regionální hospodářská komora Brno, Jiří Hlavenka a laboratorní škola Labyrinth.

Akademie pro ředitele je vzdělávací program, který je určen jak stávajícím ředitelům tak zájemcům, kteří se na pozici ředitele připravují. Cílem projektu je prohloubit profesionální přístup, manažerské schopnosti, komunikativní stránku a rozvoj dovedností, které vybavují vedení škol kompetencemi vést.

## Kolegiální podpora učitelů koučovacím přístupem

### Akademie Libchavy / lektorky: Klára Vondříčková, Jitka Kořínková

#### ANOTACE WORKSHOPU

*Workshop bude o zkušenostech z projektu čtenářských škol na Českokrumlovsku. Projekt je postaven na vzájemném učení učitelů, a to jak uvnitř školy (školní čtenářský tým + čtenářský mentor + nabalování dalších kolegů), tak v lokalitě (otevřené hodiny pro kolegy z dalších škol, společné plánování výuky i vzájemného učení napříč školními týmy). Budeme pracovat se zpětnými vazbami z otevřených hodin a následných setkání učitelů. Vzájemné učení učitelů se opírá především o výstupy žáků; co naši žáci vlastně umějí vzhledem k cílům učení a jaké potřeby mají. Vyzkoušíme si tedy, jak může žákovská práce ukázat učitelům cestu ke zkvalitnění vlastní výuky.*

## Snižování nerovností – otevírání tématu a hledání řešení v území

### Člověk v tísní / lektori: Michal Prokeš, Tomáš Habart

#### ANOTACE WORKSHOPU

*V průběhu workshopu budeme diskutovat různé možnosti snižování vzdělávacích nerovností na lokální úrovni. Rovněž budeme hledat odpověď na otázku, jakým způsobem toto téma otevírat v územích, kde není místními hráči považováno za důležité. Budou sdíleny zkušenosti pracovníků Člověka v tísní z terénu, zaměříme se na nejen obtíže, se kterými se potýkají děti a rodiče, ale i na možné problémy, se kterými se nejčastěji potýkají školy samotné. Přístup ČvT je založen nejen na individuální spolupráci s dítětem a rodičem, ale i na cílené spolupráci se školami, školskými poradenskými zařízeními a se zřizovateli. Jsme přesvědčeni, že aby mohlo být dosaženo rovného přístupu ve vzdělávání, je potřeba nastolit partnerskou a efektivní spolupráci mezi všemi zmíněnými institucemi. Formou diskuse a skupinové práce budeme hledat cesty, jak docílit rovného přístupu ke vzdělávání v současné společnosti a jak nastolit vhodnou komunikaci mezi různými sektory, které se zabývají oblastí vzdělávání.*

## ) Jak zapojit zřizovatele

EDUin / lektor: Miroslav Hřebecký

ANOTACE WORKSHOPU

*Role zřizovatele vůči jeho škole a osobě ředitele není zcela vyjasněna, v pedagogické oblasti zeje mezi státem a ředitelem školy hluboká propast. EDUin je pravděpodobně jednou z mála podpůrných organizací, která se zřizovatelům škol cíleně věnuje. Na základě zkušeností z našeho Klubu zřizovatelů se pokusíme společně hledat recepty na to, jak více přitáhnout zřizovatele k jeho škole, vyvolat cílenější aktivitu, nastavit pravidla komunikace mezi školou a radnicí. Uslyšíte pohledy obou dvou stran barikády a budeme hledat červenou čáru, kam až by měl zřizovatel ve své správě školy zacházet a kde by se měl zastavit.*

## ) Zkušenosti s metodami práce menších skupin a sdílením

H - mat / lektorka: Magdalena Málková

ANOTACE WORKSHOPU

*Zkušenosti s metodami práce menších skupin a sdílením. Klima třídy, komunikace a formy práce ve třídě, podpora intelektuální autonomie žáků, intelektuální projevy žáků. Možné formy sdílení a spolupráce mezi pedagogy. Kolegiální podpora v Hejného metodě.*

## ) Podnikavost a finanční gramotnost pro základní školy

JA Czech - Junior Achievement / lektor: Martin Smrž

ANOTACE WORKSHOPU

*Představíme výukové programy pro žáky ZŠ, jejichž cílem je hravou formou seznámit žáky základních škol se základními pojmy z oblasti finanční gramotnosti, sjednotit dosud získané různé informace z oblasti financí a prohlubovat je a rovněž předat studentům informaci, že svět financí má svoje pravidla, zákonitosti, které je třeba dodržovat, a je třeba vnímat je v širších vazbách a souvislostech. Důraz je kladen na rozvoj osobních dovedností potřebných pro zodpovědné a úspěšné jednání v dospělosti.*

## ) Tandemová výuka jako nástroj kolegiální podpory

JOB / lektorky: Petra Kepřtová, Jana Stejskalová

ANOTACE WORKSHOPU

*Během workshopu budeme hledat odpovědi na otázky: „Co nám tandemová výuka nabízí? Proč ji realizujeme? Jaké podmínky potřebujeme pro bezpečnou a smysluplnou spolupráci a podporu. A jak na to můžeme jít?“*

## ) Asistence u žáků se sociálním znevýhodněním

Nová škola / lektorka: Barbora Šebová

ANOTACE WORKSHOPU

*V našem workshopu se zaměříme na možné způsoby vyrovnávání vzdělávacích šancí u žáků se sociálním znevýhodněním. Nejen skrze pozici školního asistenta si představíme zkušenosti Nové školy, o. p. s., která byla jedním z klíčových aktérů při zavádění pozic asistenta pedagoga i školního asistenta do českého vzdělávacího systému. Zamyslíme se nad možnostmi sdílení příkladů dobré praxe a jejich implementace na regionální úrovni.*

## Zkušenosti s kolegiální podporou ve čtenářských školách na Českorumlovsku

Pomáháme školám k úspěchu / lektorka: Bohuslava Jochová

### ANOTACE WORKSHOPU

Workshop bude o zkušenostech z projektu čtenářských škol na Českorumlovsku. Projekt je postaven na vzájemném učení učitelů, a to jak uvnitř školy (školní čtenářský tým + čtenářský mentor + nabalování dalších kolegů), tak v lokalitě (otevřené hodiny pro kolegy z dalších škol, společné plánování výuky i vzájemného učení napříč školními týmy). Budeme pracovat se zpětnými vazbami z otevřených hodin a následných setkání učitelů. Vzájemné učení učitelů se opírá především o výstupy žáků; co naši žáci vlastně umějí vzhledem k cílům učení a jaké potřeby mají. Vyzkoušíme si tedy, jak může žákovská práce ukázat učitelů cestu ke zkvalitnění vlastní výuky.

## Sdílet zkušenosti s kolegiální podporou v území s cílem zlepšovat učení dětí (mezi učiteli, řediteli nebo MAPy)

Pomáháme školám k úspěchu / lektorky: Hana Antonínová Hegerová, Martina Krupková

### ANOTACE WORKSHOPU

Ve workshopu věnovanému kolegiální podpoře seznámíme účastníky s formami kolegiální podpory, které užíváme v základní škole v Liberci Ostašově, jedné z projektových škol Pomáháme školám k úspěchu. Účastníky provedeme strukturou, organizací a tématy učících se skupin (vzdělávací komunity pedagogů) z pohledu učitelky 2. stupně ZŠ a kolegiální podporou mezi učiteli s obdobnými výukovými cíli. Společně budeme promýšlet přínos i úskalí vybraných forem kolegiální podpory (učící se skupiny, triády, párová výuka, spolupráce s pedagogickou konzultantkou aj.). Účastníci si odnesou inspiraci jak v zavádění kolegiální podpory, tak v možnostech její realizace.

## Začít spolu - zkušenosti s kolegiální podporou v pedagogických týmech

Step by Step ČR / lektorky: Jana Schierlová, Iveta Pasáková

### ANOTACE WORKSHOPU

Ve workshopu nabídneme naše zkušenosti s realizací projektu, v němž jsme se zaměřili na kolegiální spolupráci mezi vyučujícími v mateřských a základních školách pracujícími nejen v programu Začít spolu. Budeme mluvit o různých metodách a formách vzájemné podpory pedagogů, ale také o podmínkách, jak tento účinný nástroj profesního rozvoje podpořit. Důležitou roli v této oblasti sehrává vedení školy a kvalitní, bezpečná reflexe učitelské praxe. Zmíníme i naše zahraniční zkušenosti a ukážeme videoukázky a metodické materiály mapující reálnou a efektivní spolupráci pedagogů.

## Kolegiální spolupráce – cesta k úspěchu vlastními silami

Step by Step ČR / lektorky: Jana Schierlová, Iveta Pasáková

### ANOTACE WORKSHOPU

Jak může vypadat kolegiální spolupráce ve škole a v regionu?  
Jaké jsou její přínosy pro různé cílové skupiny?  
Jak díky kolegiální spolupráci mohou učitelé i děti zažívat úspěch?  
Co pro to může udělat váš MAP?  
V čem vás může podpořit TEREZA?  
Jaký první krok pro kolegiální spolupráci v našem regionu udělám já?



**SKAV**

Floriánské nám. 103  
272 01 Kladno

E-mail: [info@skav.cz](mailto:info@skav.cz)

[skav.cz](http://skav.cz)

[uspechzaka.cz](http://uspechzaka.cz)

 úspěch pro  
každého žáka