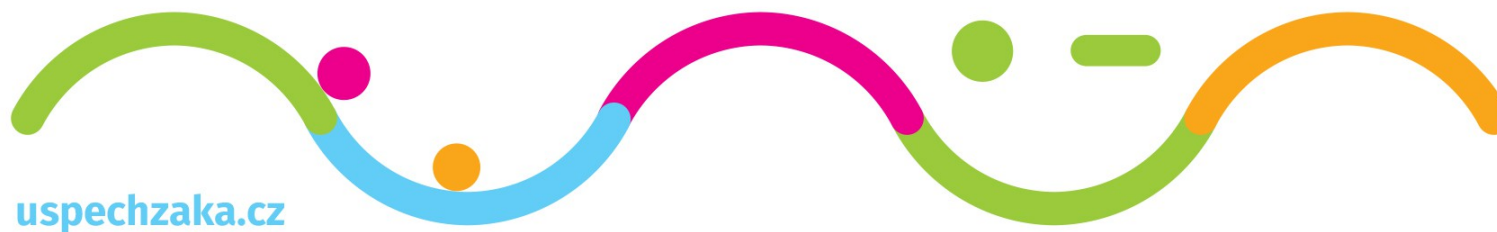


Veletrh Úspěch pro každého žáka 2018

Spolupráce na zlepšování učení dětí na územích MAP

30. 11. – 1. 12. 2018

v Základní škole Kunratice, Praha



 úspěch pro
každého žáka

KDO JSME

Jsme otevřená neformální síť organizací, které se učí společně rozvíjet v České republice kulturu vzdělávání zaměřenou na úspěch pro každého žáka v každé škole.

VIZE

Naše vize je, že každý žák denně ve škole zažívá osobní i společný úspěch, plně rozvíjí svůj potenciál a zodpovědně si nachází své místo na světě.

NAŠE CÍLE

Chceme se společně vytrvale učit:

- Rozvíjet v běžné výuce osobní potenciál každého žáka a vyhodnocovat, jak se to daří.
- Vytvářet podmínky pro trvalý pedagogický rozvoj každé školy a každého učitele.
- Být dobrými lídry a cílevědomě spolupracovat na všech úrovních vzdělávacího systému.

NAŠE AKTIVITY

- Hlásíme se k cílům a hodnotám vize – každý ve svých vlastních aktivitách a projektech.
- Svě aktivity a projekty vyhodnocujeme s ohledem na cíle a hodnoty vize.
- Sdílíme konkrétní zkušenosti a společně se vzděláváme.
- Účastníme se „páteřních aktivit“ (roční konference a setkání lídrů organizací).
- Kdokoli z nás organizuje nové (i společné) projekty zaměřené na cíle vize.

NAŠE HODNOTY, PRINCIPY A STRATEGIE

- Vzájemný respekt a úcta.
- Hodnoty soudržné demokratické společnosti.
- Principy učení, práce a tvorby, které podporují vnitřní motivaci lidí.
- Principy a formy dobrovolného vzájemného učení učitelů.
- Osvědčené principy celoplošného zlepšování vzdělávacího systému.
- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020.

Zakladatelé



CÍLE VELETRHU

- Seznámit se s existujícími odbornými zkušenostmi organizací zapojených do iniciativy Úspěch pro každého žáka a s cíli Místních akčních plánů.
- Zahájit spolupráci na zlepšování učení dětí v jednotlivých územích.
- Učit se přemýšlet o tom, jak sledovat dopad své práce na učení dětí.



uspechzaka.cz

PROGRAM PÁTEK 30. 11.

8.30–9.15	Registrace
9.15–10.45	ZAHÁJENÍ <ul style="list-style-type: none">• Úvodní slova: Silvie Pýchová / SKAV, Markéta Pošíková / NS MAS, Ferdinand Hrdlička / MŠMT• Cesta k vizi, ke školní kultuře, která má dopad na učení učitelů a jejich žáků, je mnohaletý proces, ale má smysl. Vít Beran / ZŠ Kunratice• Jakou školu si představují? Václav Mertin / FF UK
10.45–10.55	Přestávka – občerstvení
10.55–11.40	HOSPITACE VE VÝUCE
11.40–11.50	Přestávka – občerstvení
11.50–12.35	REFLEXE S UČITELEM
12.45–13.30	Oběd
13.30–15.00	DISKUSE V PRACOVNÍCH SKUPINÁCH
15.00–17.00	VELETRH
15.45–17.15	KULATÝ STŮL SYSTÉMOVÝCH PARTNERŮ (paralelně s veletrhem, určeno aktérům vzdělávací politiky, na pozvání)
17.00–18.00	Večeře
17.30–20.00	SPOLEČENSKÝ VEČER S HUDBOU / hraje <u>Medoy Meikoy</u>



úspěch pro
každého žáka

Strana 1 / 2



PROGRAM SOBOTA 1. 12.

9.00–10.00	ÚVODNÍ PŘEDNÁŠKY	
	<ul style="list-style-type: none"> • Místní akční plány vzdělávání – pečovatelé o vzdělávání v území. Markéta Pošíková / NS MAS • Učíme se průběžně sledovat dopad výuky na učení dítěte. Hana Košťálová / Pomáháme školám k úspěchu 	
10.00–11.30	WORKSHOPY I – ochutnávky	učebna Multifunkce
	<ul style="list-style-type: none"> • Datový stín. Centrum současného umění DOX • Jak žákovské parlamenty rozvíjejí kompetence pro demokratickou kulturu? Centrum pro demokratické učení (CEDU) • Jak navázat dialog s rodiči a veřejností. EDUin • Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? JOB – spolek pro inovace • Hodnotové vzdělávání. Škola Cyril Mooney • Jak zapojit všechny žáky? Ochutnávka výcviku Učitele naživo. Učitel naživo • Dějepisné sešity: Toufar. Ústav pro studium totalitních režimů (ÚSTR) 	9. B 6. B 6. C 7. C Hv 7. B
11.30–12.00	Přestávka	
12.00–13.30	WORKSHOPY II – ochutnávky	učebna Multifunkce
	<ul style="list-style-type: none"> • Skryté ostny šikanování. AISIS • Malé tandemy aneb fyzika pro mrňata. Elixír do škol • Podnikavost na základních školách. Junior Achievement • Čtenářské kluby – podpora rozvoje dětského čtenářství. Nová škola • Příběhy našich sousedů. Post Bellum • Vzdělávací program Začít spolu. Step by Step ČR • Místo místa v učení. Středisko ekologické výchovy SEVER 	9. B 6. B 6. C 7. C Hv 7. B
13.30–14.30	Oběd – závěr	

SEZNAMTE SE

**Místní
akční plány**



**Organizace
podporující
iniciativu**

Úspěch pro každého žáka

Státní sféra



Produkce

Aisis

Zaměření podpory pro pedagogy:

V programu Minimalizace šikany cílíme na změnu postojů pedagogů a jejich citlivosti na projevy šikany tak, aby byli schopni šikany zachytávat v nejnějnějších stádiích a věnovali se jejímu vyřešení.

Pomáháme zavést ve školách účinná pravidla a procesy, které působí preventivně proti vzniku šikany. Učíme školy, jak účinně postupovat při závažnější šikaně, kdy je potřeba týmové spolupráce a jde o čas.

Příklady vzdělávacích aktivit:

Program **MINIMALIZACE ŠIKANY** má tři části: Vzdělávací část je tvořena cyklem seminářů (3x dva dny po 16 hodinách), je rozdělena na Modul A, B, C. Cílem Modulu A je seznámit účastníky s šíří a hloubkou problematiky šikanování, uvést šikanování do souvislosti s tématy bezpečné klima a skupinové dynamiky. Účastníci se učí poznat šikanu ze tří úhlů pohledu a určit stádia šikanování s ohledem na různorodost jejich projevů (Modul B). V Modulu C se účastníci naučí pomocí modelových situací správně řešit počáteční a pokročilá stádia šikany.

WORKSHOP / 8 hodin

Tým širšího vedení školy a další absolventi vzdělávací části programu zpracují pod vedením zkušených lektorů školní strategii prevence šikany a akční plán účinných opatření, která škola plánuje zavést.

KONZULTACE A SUPERVIZE / 30 hodin

Individuální podpora školy, trvá cca půl roku. Konzultant pomáhá prosazovat a usadit vytýčené cíle a poskytuje podporu při řešení konkrétních případů podle konkrétních potřeb školy.

Akademie Libchavy (Koučink Akademie)

Zaměření podpory pro pedagogy:

Koučovací přístup a otevřená komunikace do škol – Otvíráme ředitelům a učitelům svět, v němž vzdělávání znamená otázky místo odpovědi a přispíváme k spokojeným a tvořivým školám.

Příklady vzdělávacích aktivit:

VZDĚLÁVÁNÍ PRO VEDENÍ ŠKOL (základní kurz Ředitel koučem), **PRO UČITELE** (základní kurz Učitel koučem) a pro mentory (Pedagog mentorem).

CEDU – Centrum pro demokratické učení

Zaměření podpory pro pedagogy:

Zakládáme ve školách žákovské parlamenty, vzděláváme a podporujeme učitele, kteří je koordinují, a vybavujeme děti ze škol občanskými dovednostmi. Pracujeme s předáváním odpovědnosti ve školních společenstvích. Realizujeme tak dlouhodobé výcviky pro ředitele (koučování a mentoring), semináře pro pedagogické sbory a semináře pro koordinátory žákovských parlamentů. Mimo ustálenou nabídku podpory často realizujeme semináře a kurzy pro učitele či ředitele v oblasti občanského vzdělávání.

Příklady vzdělávacích aktivit:

TRÉNINK KOORDINÁTORA PARLAMENTU I.-III. / 3x6 h. – pravidelně v Praze, dle domluvy kdekoliv v republice, v poslední době často pro konkrétní kraj či ORP

VÝCVIK KOUČOVÁNÍ PRO VEDOUcí PRACOVNÍKY I PEDAGOGY / 80 h. – pravidelně jaro/podzim

MENTORING PRO PEDAGOGY / 4 h. – individuální podpora většinou koordinátorům parlamentu přímo ve školách

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT V ŽIVOTĚ ŠKOLY / 3 h. – pro pedagogický sbor ve školách

JAK EFEKTIVNĚ VĚST TŘIDNICKOU HODINU / 6 h. – pro pedagogický sbor ve školách

SETKÁVÁNÍ ŽÁKOVSKÝCH PARLAMENTŮ SE VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM / 4 h. – učitelé + žáci z jednoho kraje či ORP

WORKSHOPY PRO ŽÁKY Z PARLAMENTŮ / 4 h. – zaměřené na různé soft skills většinou v rámci kraje či ORP

Centrum současného umění DOX

Zaměření podpory pro pedagogy:

DOX se soustřeďuje na tematické výstavy se společenským přesahem, které mají potenciál být impulsem pro práci pedagogů napříč obory. Nejvíce energie pak směřem k pedagogům věnujeme tzv. vzdělávacím programům. V nich využíváme schopnost umění bourat různé stereotypy: současné umění umí zprostředkovat setkání s jinakostí, umožňuje sdílený zážitek a jeho reflexi, podporuje kritické myšlení a má přesah do různých