

# Konference

## Úspěch pro každého žáka

Jak plánujeme cíle?

Jak vyhodnocujeme dopady?

Vladimír Srb, 3.10.2017

# Zadání

- Představte cíle, s jakými akcí děláte.
- Jak podporují dlouhodobé cíle vaší organizace?
- Jak reflektujete naplnění cílů akce ?
- Jak reflektujete přispění akce k dlouhodobým cílům organizace?
- Jaké otázky v souvislosti s tímto tématem řešíte?



## Kdo jsme a co chceme

- Jsme otevřená neformální síť organizací, které se učí společně **rozvíjet v České republice kulturu vzdělávání zaměřenou na úspěch pro každého žáka v každé škole.**
- **Cílem je postupně zlepšovat učení všech dětí.**

# Proč se tím zabýváme?

Nejdůležitější (a nejtěžší) výzva každého rozvinutého vzdělávacího systému:

*„Umožnit většímu počtu žáků než kdykoli předtím dosahovat lepších vzdělávacích výsledků než kdykoli předtím v širším spektru vzdělávacích cílů a s menší mírou nerovnosti.“*

LEVIN, B. Celoplošné zlepšení vzdělávacího systému.

# Naše dlouhodobé cíle

## **Chceme se společně vytrvale učit:**

- Rozvíjet v běžné výuce osobní potenciál každého žáka a vyhodnocovat, jak se to daří.
- Vytvářet podmínky pro trvalý pedagogický rozvoj každé školy a každého učitele.
- Být dobrými lídry a cílevědomě spolupracovat na všech úrovních vzdělávacího systému.

# Jak plánujeme cíle konference

- Během roku proběhne cca 6 schůzek pracovní skupiny - účastní se zástupci 24 organizací.
- Znovu si připomínáme vizi a cíle, které jsme si společně domluvili v roce 2014.
- Diskutujeme: „Na co se letos zaměříme, abychom se posunuli blíže k vizi a něco se naučili? Jak navážeme na loňský rok.“
- Společně vyhodnocujeme zkušenosti a zpětné vazby z konferencí (500+ účastníků, 200+ organizací).

# Cíle konference 2014

- Umožnit lídrům organizací podporujících učitele učit se navzájem. Sdílet své zkušenosti a odpovědi na otázky:
  1. Co považujete za úspěch na úrovni žáků, a to jak na obecné rovině, tak i na rovině, kterou se zaměřujete (matematika, čtenářství, ekologická výchova ...)?
  2. Jak konkrétně realizujete přímou podporu učitelů a co se vám osvědčuje dělat, aby tato podpora byla maximálně účinná?
  3. Jak vedete učitele k tomu, aby vyhodnocovali dopad svého působení na učení dětí?

# Cíle konference 2015

- Zdůvodnit, proč se České republice vyplatí rozvíjet přístup zaměřený na úspěch každého žáka.
- Ukázat příběhy lídrů, kteří dokázali proměňovat vzdělávání v českých školách,
- Společně si odpovědět na hlavní otázku konference „Jak společně vytvářet kulturu vzdělávání zaměřenou na úspěch pro každého žáka“.



# Cíle konference 2016

- Ukázat inspirativní příběhy spolupráce školy s nějakým dalším aktérem ve vzdělávacím systému (ministerstvem, neziskovkou, spolkem rodičů, univerzitou, zřizovatelem...). Příběhy, které vedly k lepšímu učení dětí.

# Cíle konference 2017

*Vystoupit z bubliny školního prostředí. Inspirovat se pohledem expertů na kulturní a společenské trendy doma i ve světě. Co z toho plyne pro nás, naši vizi a naše cíle?*

Společně řešit otázky:

- Jak porozumět kontextu změn ve společnosti a ve světě (příroda, technologie, umění ...)?
- Jaké nároky to klade na lidi?
- Co má smysl ve škole posilovat?
- Jaké podmínky pro to školy potřebují?

# Proč a jak vyhodnocujeme dopad

- Věříme, že vyhodnocování dopadu pomáhá učení účastníků. A tím i zvyšuje dopad samotný.
- Pokládáme evaluační otázky vztažené k cílům konference.
- Ptáme se i s větším časovým odstupem
  - Jak s odstupem čtyř měsíců hodnotíte přínos konference pro Vás osobně a pro Vaši práci?
- Snažíme se sdílet výstupy z konference s dalšími lidmi kolegy ve vzdělávacím systému (podporovat spolupráci v systému).
  - „Máme možnost předat výstupy z této konference Expertní skupině MŠMT pro strategii vzdělávací politiky. Co byste členům této skupiny chtěli vzkázat? Na co mají zaměřit svou pozornost při plánování strategie pro oblast vzdělávání na další období?“

# Co řešíme? Co se učíme?

- Má smysl vyhodnocovat dopad konference na učení dětí?
- Je to vůbec možné?
- Jak by se to dalo dělat?
- Letos jsme to zkusili poprvé otázkou položenou 4 měsíce po konferenci:

*„Jak Vaše účast na konferenci přímo ovlivnila učení dětí?“*

# Získali jsme 15 odpovědí, z toho 7 pozitivních

- „V rámci pracovní výchovy, kde probíráme volbu povolání, jsem cílil na budoucnost - představ si sám sebe za 5 let, kde jsi a co děláš?“
- „V rámci dílen čtení jsem s dětmi debatovala o konferenci, ptala jsem se jich na jejich názor na změny, které je čekají.“
- „V souvislosti s informacemi, které jsem získala na konferenci, si častěji kladu otázku, proč - co - jak děti učit.“
- „Učíme se venku.“

Ptejte se na cokoli 😊